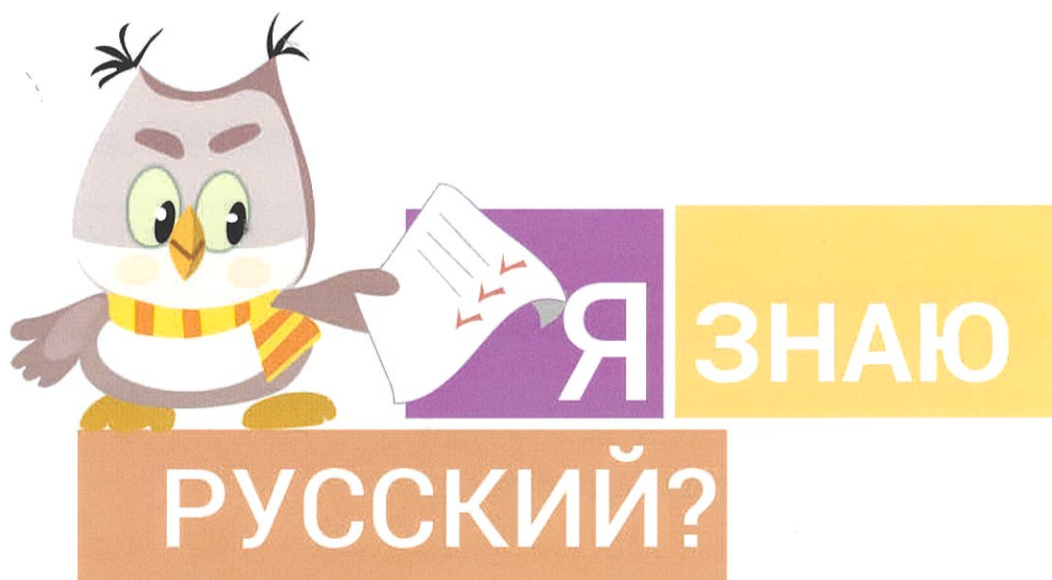


ТЕСТИРОВАНИЕ

по русскому языку детей-билингвов

B1



имя

фамилия

страна

дата



задания 1-4

Послушайте рассказ и выберите правильный ответ.

- 1 Юрий Куклачёв в детстве мечтал стать...
 - А дрессировщиком.
 - Б клоуном.
 - В актёром.

- 2 - Идея дрессировать кошек у Юрия Куклачёва появилась, ...
 - А когда он увидел по телевизору рекламу корма «Китикет».
 - Б когда он принёс домой бездомного котёнка.
 - В когда он гулял в парке.

- 3 Цирковое выступление Куклачёва с домашней кошкой стало сенсацией, потому что...
 - А это было первое выступление дрессированных кошек в цирке.
 - Б это было первое выступление Куклачёва в цирке.
 - В это было первое выступление дрессированных зверей в цирке.

- 4 Юрия Куклачёва часто спрашивают о том, ...
 - А как он воспитывает кошек.
 - Б как он дрессирует кошек.
 - В помнит ли он имена и характер каждой кошки.



задания 1-4

Звучащий текст (фонограмма).

Артист Юрий Куклачёв и его театр кошек.

Талантливый артист цирка, дрессировщик Юрий Куклачёв известен всему миру как создатель уникального театра кошек.

Ещё в детстве, увидев по телевизору выступление Чарли Чаплина, Юра очень захотел стать известным клоуном. Верный своей детской мечте, после школы Юрий поступил в цирковое училище. Закончив училище, молодой артист начал работать в цирке. Куклачёв любил свою работу, но мечтал создать что-то новое, уникальное, чего раньше не было в цирковом искусстве.

Однажды, когда Юрий Куклачёв гулял по парку, он увидел бездомного котёнка. Юрий взял его домой и попробовал дрессировать. Маленький ученик оказался очень талантливым. И у артиста появилась идея сделать цирковой номер: выступление с кошкой. В 1975 году Куклачёв впервые выступил в Московском цирке с дрессированной домашней кошкой. Представление стало настоящей сенсацией, ведь всегда считалось, что кошек дрессировать невозможно.

Сейчас в театре Куклачёва выступает 120 кошек. Как утверждает Юрий, он помнит имена всех артисток и знает характер каждой из них. Юрия Куклачёва постоянно спрашивают, как он дрессирует кошек. Он отвечает, что не дрессирует, а воспитывает своих маленьких артистов, а метод воспитания очень простой – это любовь и доброта.

Среди кошек Куклачёва есть и звёзды телевидения, например, кот Борис рекламировал кошачий корм «Китикет», а кот Бегемот сыграл в телесериале «Мастер и Маргарита».

Театр кошек очень популярен во всём мире. Гастроли театра проходят в Японии, США, Канаде, Финляндии, Китае и других странах. Дети и взрослые всегда с большим удовольствием приходят в театр посмотреть на маленьких хвостатых артистов.



задания 5-10

Прослушайте диалоги и выполните задания. Определите, правильные – (ДА) или неправильные – (НЕТ) следующие утверждения.

- | | | | |
|----|--|-----------------------------|------------------------------|
| 5 | Лена хочет рисовать, но не хочет танцевать. | ДА ☐ | НЕТ ☐ |
| 6 | Вадим считает, что эту проблему можно легко решить. | ДА ☐ | НЕТ ☐ |
| 7 | Костя дал электронную книгу сестре. | ДА ☐ | НЕТ ☐ |
| 8 | Наташа думает, что планшеты тяжелее электронной книги. | ДА ☐ | НЕТ ☐ |
| 9 | Школьники всем классом идут на концерт. | ДА ☐ | НЕТ ☐ |
| 10 | Матвей думает, что завтра останется дома. | ДА ☐ | НЕТ ☐ |

задания 11-12

Послушайте объявления и выберите правильный вариант.

- 11 Учеников предупредили, что...
- А в расписании школьных занятий произошли изменения.
 - Б дополнительные занятия будут в понедельник.
 - В все ученики 9-х классов должны заниматься русским языком по вторникам.
- 12 Школьникам сказали, что...
- А весь класс поедет на шахматный турнир.
 - Б шахматный турнир будет проводиться в их школе.
 - В в шахматном турнире будут участвовать ребята из их класса.



задания 5-10

Звучащий текст (фонограмма).

- Привет, Лен! Ты что такая грустная?
- Привет, Вадим! Я не грустная, просто задумалась...
- А о чём, если не секрет?
- Да понимаешь, хожу в два кружка – рисования и танцев, не хватает времени на уроки, ну, и сразу плохие оценки, родители говорят – выбирай что-то одно, а мне и рисовать, и танцевать нравится...
- Что-то я не понимаю – у тебя же рисование один раз в неделю, а танцы – два, а в остальные дни что делаешь?
- Ну, отдыхаю, телевизор смотрю, за компьютером сижу...
- Вот и выбирай: телевизор или танцы.

- Костя, это что у тебя, новый планшет?
- Нет, Наташа, это не планшет, а электронная книга, и не моя, а сестры. Там новый интересный роман.
- Да ну, зачем нужна электронная книга, если есть планшеты? Планшет же удобнее, можно и в Интернет выйти, и фильмы посмотреть.
- Зато электронная книга меньше и легче!
- Планшеты тоже разные бывают...

- Матвей, ты помнишь, что завтра мы всем классом идём на спектакль «Спящая красавица»?
- Да, Тамара Васильевна, конечно, помню.
- Но ты один из класса не сдал деньги на билет. Утром твоя мама звонила и сказала, что ты принесёшь деньги сегодня.
- Тамара Васильевна, я принёс их. Но в буфете продавали такие вкусные пирожные! Я купил 4 штуки... И теперь, кажется, я завтра буду смотреть дома телевизор.
- Ох, Матвей, ну что мне с тобой делать? Придётся звонить твоей маме.

задания 11-12

Звучащий текст (фонограмма).

Информация для учеников 9-х классов, которые ходят на дополнительные занятия по русскому языку: ваши дополнительные занятия переносятся с понедельника на вторник.

Ребята, внимание! На городской турнир по шахматам между школами из нашего класса поедет 5 человек.



задания 13-15

Послушайте разговор Сони и Льва и выполните задания. Определите, правильные – (ДА) или неправильные – (НЕТ) следующие утверждения.

- 13 Лев хочет купить себе собаку. ДА ☐ НЕТ ☐
- 14 Лев пригласил Соню на выставку собак. ДА ☐ НЕТ ☐
- 15 В субботу утром Лев и Соня договорились встретиться. ДА ☐ НЕТ ☐

задание 16

Слушайте продолжение диалога и смотрите на рисунок. Во время прослушивания определите, по какой дороге (А, Б или В) должна идти Соня.



○А ○Б ○В



задания 13-15

Звучащий текст (фонограмма).

- Привет, Соня!
- Привет, Лев!
- Ты знаешь, родители мне разрешили завести собаку.
- Вот здорово? И какую ты решил купить?
- Я ещё не знаю. Но точно решил не покупать собаку, а взять из питомника, где живут бездомные животные. Так сейчас многие делают.
- Слушай, какая хорошая мысль. А когда ты пойдёшь выбирать себе щенка?
- Я пойду в субботу утром. Ты не хочешь пойти со мной?
- О! Здорово! Конечно, пойду! А где этот питомник?
- Он находится в парке недалеко от станции метро «Рассказовка».
- «Рассказовка»? Знаю такую станцию. Расскажи подробно, как добраться до этого питомника.
- Это не очень далеко, слушай.

задание 16

Звучащий текст (фонограмма).

- Выходишь на станции метро «Рассказовка», первый вагон из центра.
- А там два выхода?
- Да, два. Там ещё небольшой фонтан у метро.
- Подожди. Я эту станцию знаю. Там же памятник какой-то...
- Да, памятник есть, но у другого выхода. А ты из метро идёшь направо мимо фонтана.
- Там, кажется, ещё есть переулок.
- Да есть, только я не помню, как он называется. Короче, ты по этому переулку идёшь налево и никуда не сворачиваешь.
- А идти-то долго?
- Не очень, минут 5. Пройдёшь мимо аптеки и за высоким зелёным домом увидишь большой парк.
- Ну, и дальше куда?
- Да практически никуда. Считай, ты уже на месте. Только здесь будь внимательна, там и слева, и справа будет парк, тебе нужно туда, где детская площадка, рядом с ней питомник, я тебя буду ждать у входа.



задания 1-40

Прочитайте каждое предложение. Выберите из правой колонки правильный вариант и впишите нужную букву.

- 1 – Где сейчас ученики 8 «А» класса?
– В библиотеке. Они книги.
– Но через 10 минут у них урок музыки!
- 2 – Не волнуйтесь, они книги и придут на урок.
- 3 Вчера Антон целый час большое стихотворение,
4 но так и не его.
5 «Папа лучше в школе», – грустно подумал Антон.
- 6 Она никак не могла, где его видела.
7 Я всегда буду свою первую учительницу.
У меня плохая память. Мне нужно прочитать текст
8 несколько раз, чтобы его.
- 9 Ты когда-нибудь настоящего Деда Мороза?
10 Я так много слышал о Вас, и наконец Вас!
11 Он вчера опять весь вечер телевизор.
- 12 – Как вашу учительницу?
– Татьяна Петровна.
13 Эти духи «Московские».
- Около гимназии построили новую спортивную площадку,
14 ребята приходят играть после уроков.
15 Она спросила, находится детская поликлиника.
16 Антон поинтересовался, прошёл праздничный концерт в школе.
- А сдали
Б сдают
В сдадут
- А изучал
Б учил
В учился
Г выучил
- А вспоминать
Б вспомнить
В напомнить
Г запомнить
- А смотрел
Б посмотрел
В увидел
Г видел
- А называют
Б называются
В зовут
- А где
Б куда
В что
Г как



задания 1-40

Прочитайте каждое предложение. Выберите из правой колонки правильный вариант и впишите нужную букву.

- 17 Он простудился, шёл из школы без шапки.
- 18 Сегодня выходной, можно поспать подольше.
- 19 Виктор пропустил много занятий, плохо ответил на устном экзамене. А потому что
Б поэтому
- 20 У нас дома очень шумно, у нас есть попугай и собачка.
- 21 Учитель сказал мне, литературный конкурс будет очень сложным. А что
Б чтобы
- 22 Он посоветовал, я ещё раз повторил стихи.
- 23 я был волшебником, то побывал бы во всех странах мира. А если
Б если бы
- 24 ты недавно был в цирке, то видел дрессированных обезьянок.
- 25 Ребята, я даю вам контрольную работу сорок минут. Будьте внимательны, не отвлекайтесь. А за
Б через
В на
- 26 сорок минут соберу все работы.
- Я очень плохо себя чувствую. Кажется, я простудился.
- 27 — Я выпишу вам лекарство простуды. А для
Б от
В перед
Г после
- 28 Принимайте его три раза в день еды.
- 29 Еще купите мёд, он очень полезен здоровья.
- 30 Тёплый чай с мёдом будете пить сном.
- 31 Моя сестра боится летать самолёте.
- 32 Чтобы успокоиться, она слушает самолёте приятную музыку. А в
Б на



задания 1-40

Прочитайте каждое предложение. Выберите из правой колонки правильный вариант и впишите нужную букву.

33 Привет, Дина! Я пишу это письмо, чтобы извиниться.

A к тебе

Б тебе

34 Прости, что я не был в гостях.

В у тебя

35 Просто вчера была олимпиада по математике, которая закончилась очень поздно.

A на меня

Б у меня

36 Не обижайся, пожалуйста.

В меня

— В твоём сочинении были ошибки?

A двух

37 — Только

Б два

В две

— У вас молочные продукты свежие?

A из-под сметаны

— Да, сегодня привезли.

Б со сметаной

38 — Хорошо. Дайте мне баночку

В сметаны

— Андрей, ты знаешь, куда Дима поехал?

A для билетов

39 — Он поехал на вокзал

Б по билетам

В за билетами

Ребята, напоминаю вам, что завтра начало

40 тренировки переносится

A между пятью и шестью часами

Б с пяти часов до шести

В с пяти часов на шесть



задания 41-46

В каждом задании два предложения, прочитайте их и дополните второе таким образом, чтобы оба высказывания передавали одну и ту же мысль/содержали одну и ту же информацию.

- 41 Она зашла в магазин, чтобы купить книгу.
Она зашла в магазин за
- 42 У Антона был насморк, и он не пошёл в школу.
Из-за Антон не пошёл в школу.
- 43 Даже в жару он не носит шорты.
Даже в жару он не ходит
- 44 В воскресенье Игорь был у бабушки.
В воскресенье Игорь ездил к
- 45 Каждые выходные Вика сама гуляет со своей собачкой.
По Вика сама гуляет со своей собачкой.
- 46 Не болтайте, когда у вас урок.
Не болтайте во время

задания 47-51

В каких словосочетаниях вместо данного определения можно поставить прилагательное "лёгкая"? Обведите номера этих словосочетаний.

- 47 простая задача
- 48 летняя одежда
- 49 весёлая история лёгкая
- 50 развлекательная музыка
- 51 маленькая ошибка



задания 52-59

Прочитайте рассказ, выберите нужные слова из правой колонки и впишите их в правильной форме.

Однажды Андрей и его одноклассники ⁵²..... на первый урок и увидели, что двери в классе нет. Учительница объяснила, что дверь сломалась и рабочие ⁵³..... её ремонтировать. Этот урок всем понравился. Было очень интересно наблюдать, что происходит в коридоре. Сначала мимо медленно ⁵⁴..... уборщица. Следом ⁵⁵..... первоклассников на завтрак. Потом к классу ⁵⁶..... директор школы, постоял, посмотрел и ⁵⁷..... Но вот пришли рабочие и ⁵⁸..... дверь. Стало скучно... На перемене Андрей предложил: «Давайте спрячем дверь!». Эта идея всем очень понравилась... Перемена закончилась. Учительница ⁵⁹..... в класс и хотела закрыть за собой... «А где же дверь?» — с удивлением спросила она. «Не знаем», — ответили дети.

(По рассказу Сергея Степанова «Дверь»)

- А провести
- Б подойти
- В прийти
- Г отнести
- Д уйти
- Е пройти
- Ж подбежать
- З войти
- И принести

задания 60-63

Найдите слова, которые состоят из двух корней, и обведите соответствующую цифру.

- 60 телохранитель
- 61 наибольший
- 62 железнодорожный
- 63 находившийся



задания 64-67

Найдите в каждом ряду слово, которое не является родственным другим словам, и обведите нужную букву.

- | | | | | |
|----|----------|-----------------|-------------|---------------|
| 64 | А страна | Б странствовать | В странник | Г страница |
| 65 | А горе | Б горевать | В гористый | Г горюшко |
| 66 | А лист | Б листочек | В журналист | Г перелистать |
| 67 | А вода | Б водить | В водный | Г водоём |

задания 68-73

Сравните сочетания слов в левой и правой колонках. Некоторые слова пропущены. Подумайте, какие именно, и впишите их.

- | | | | |
|----|-----------------------|-------|---------------------|
| | рюкзак Саши | | Сашин рюкзак |
| 68 | сумка Оли | | сумка |
| 69 | машина | | папина машина |
| | одежда для подростков | | подростковая одежда |
| 70 | комната для игры | | комната |
| 71 | стол для | | компьютерный стол |
| | варенье из вишни | | вишнёвое варенье |
| 72 | салат | | овощной салат |
| 73 | суп из курицы | | суп |



задания 74-80

Прочитайте каждое предложение. Выберите из правой колонки нужный глагол и впишите соответствующую букву.

- 74 — Привет! Ты идёшь гулять?
— Нет, мама сегодня попросила сестрёнку на танцы.
— Давно она занимается танцами?
- 75 — Давно. Мы начали
её на занятия два года назад.
- 76 — Максим, у меня сломалась машина.
..... меня на вокзал?
- 77 — Конечно! Когда надо?
- 78 Он сделал уроки за час.
Это значит
- 79 Хотя задача была очень трудной,
я
- 80 Чем больше у тебя друзей,
тем интересней твоя жизнь.
Это значит
- А отводить
Б отвести
В водить
- А отведёшь
Б отвезёшь
В отнесёшь
- А ехать
Б ездить
В идти
- А он сделал уроки час назад
Б он делал уроки один час
В он начал делать уроки в час
- А не смог решить её
Б решил её
В решил её неправильно
- А друзьям должно быть
с тобой интересно
Б если твоя жизнь интересна,
у тебя появится много друзей
В если у тебя будет много друзей,
твоя жизнь станет интересней



задания 1-3

Прочитайте все пословицы и подумайте, чему учит каждая из них.
Выберите все возможные варианты.

Эти пословицы учат:

- 1 Нужно быть очень внимательным к своим словам. Сначала надо хорошо подумать, а потом сказать.

.....

- 2 Нужно всю жизнь стремиться к знаниям, учиться.

.....

- 3 Нужно уважать и почитать старших.

.....

- А На языке мёд, а на сердце лёд.
- Б Наука в лес не ведёт, а из леса выводит.
- В Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
- Г Учат добру не дураки, а старики.
- Д Век живи – век учись.
- Е Слово – серебро, а молчанье – золото.
- Ж За словом в карман не полезет.
- З Не давши слова – крепись, а давши – держись.
- И Не говори, чему учился, а говори, что узнал.
- К От совета старых людей голова не болит.



задания 4-8

Заканчиваются летние каникулы. По традиции ребята нашего класса должны написать сочинение «Как я провёл лето». Многие захотели украсить свои сочинения стихами. Определите, кто какое стихотворение выбрал, и отметьте соответствующую букву (А, Б, В, Г, Д или Е).

А Люблю я речки серебристой
Хрустально-нежный разговор,
И травки бархатный, душистый,
С цветами скромными ковёр.
Я не расстанусь с этим раем,
Люблю я эту красоту,
И город с пылью и трамваем
Им ни за что не предпочту.
(Михаил Чехов)

Б Ласточки пропали,
А вчера зарей
Всё грачи летали,
Да как сеть мелькали
Вон над той горой.
С вечера всё спится,
На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно.
(Афанасий Фет)

В Крутыми тропинками в горы,
Вдоль быстрых и медленных рек,
Миная большие озёра,
Весёлый шагал человек.
Четырнадцать лет ему было,
И нёс он дорожный мешок,
А в нём полотенце и мыло
Да белый зубной порошок.
(Сергей Михалков)

Г Море, утренней волной,
Принесёт на берег свой
И оставит для детей
Уйму нужных им вещей:
Камни гладкие, как мыло
(Ими море волны мыло);
Тину, словно прядь волос
С гребешка стряхнул утёс;
И принцесс морских игрушки –
Настоящие ракушки.
(Наталия Белостоцкая)

Д Кольца, лесенки, турник.
Заниматься я привык.
Подтянусь, отожмусь,
По канату заберусь.
Руки мои – цепкие!
Ноги мои – быстрые!
Тренируюсь каждый день.
Лазать, прыгать мне не лень.
Приходите на часок
В наш спортивный уголок.
Упражнения с друзьями
Выполняйте вместе с нами!
(Елена Мельникова)

Е У меня теперь есть друг,
Преданный и верный.
Без него я как без рук,
Если откровенно.
Мы гуляем во дворе,
Весело играем,
Скоро в школу в сентябре
Вместе зашагаем.
Другу я любой секрет
Расскажу без страха.
Я несу ему котлет,
Спрятав под рубашкой.
Ешь, мой маленький Дружок,
Что ещё затеешь?
Ты пока ещё щенок,
А дружить умеешь.
(Татьяна Агибалова)



задания 4-8

Заканчиваются летние каникулы. По традиции ребята нашего класса должны написать сочинение «Как я провёл лето». Многие захотели украсить свои сочинения стихами. Определите, кто какое стихотворение выбрал, и отметьте соответствующую букву (А, Б, В, Г, Д или Е).

- | | | |
|---|---|-------------|
| 4 | Соня всё лето провела в деревне у бабушки. | А Б В Г Д Е |
| 5 | Лев ходил в поход со старшим братом. | А Б В Г Д Е |
| 6 | Ирина отдыхала с родителями на море. | А Б В Г Д Е |
| 7 | Андрей – спортсмен. Всё лето он провёл в спортивном лагере. | А Б В Г Д Е |
| 8 | Павел очень любит животных. И ему, наконец, подарили щенка. Всё лето он провёл со своим маленьким другом. | А Б В Г Д Е |



задания 9-17

Прочитайте текст и выполните задания (выберите правильный вариант).

Охота на сову

Эта история, наверное, могла бы произойти в любом городе, где есть парк. Но случилась она там, где жил Сашка. Дорога, по которой Сашка ходил в художественную школу, лежала через парк. Горожане в хорошую погоду здесь гуляли. Зимой в парке катались на лыжах и санках. Но сейчас была ранняя весна – лыжи и санки убраны до следующего года, а скамейки в парке пусты.

В тот день Сашка спешил на занятия по живописи и, когда проходил мимо старого дуба, почувствовал, что на него кто-то смотрит. Сашка остановился, присмотрелся и не поверил своим глазам. Сова! Откуда тут быть сове? Осторожно, чтобы не спугнуть птицу, он сделал шаг по мокрому снегу. Сова сидела и не двигалась. Тогда мальчик сделал ещё шаг, потом ещё. Сел на пенёк, достал из сумки альбом, карандаш и стал рисовать птицу. Руки быстро замёрзли, и пальцы перестали слушаться. Сашка аккуратно положил рисунок в сумку.

– Почему опаздываешь? – учитель недовольно посмотрел на Сашку.

– Вот, – протянул набросок Сашка.

– Неплохо. Почему вдруг сова, а не ворона или попугай? – поинтересовался учитель. – Где ты сову нашёл?

– В парке!

– Ну, как дела у юного художника? – встретил Сашку папа вечером.

Сашка вытащил из сумки рисунок, показал родителям и начал рассказывать о своей необыкновенной встрече.

– Да, действительно интересно, – обрадовался папа. – Если совы стали селиться в городских парках, значит, у человечества ещё не всё потеряно, – сказал папа.

– А, пожалуй, это твоя лучшая работа, – заключил он.



задания 9-17

Прочитайте текст и выполните задания (выберите правильный вариант).

В следующий раз к старому дубу Сашка бежал вприпрыжку. Сова снова сидела на той же ветке. Она как будто ждала Сашку. Но как только он приблизился к птице, она вдруг расправила крылья, завертела головой, заволновалась. Птица на глазах увеличивалась в размерах, стала переступать с лапы на лапу, смотрела на Сашку своими круглыми коричневыми глазами, словно придумывая, как его сильнее напугать. Сашка быстро сделал несколько набросков. Так появились ещё рисунки, а потом и ещё, и на всех сова была разная.

Снег быстро таял. В парке по дорожкам текли настоящие реки.

– Через парк не ходи, поезжай на автобусе, а то ноги промочишь, – сказала мама собиравшемуся в художественную школу Сашке. – Сова твоя никуда не денется, в следующий раз нарисуешь.

На автобусе Сашка не поехал, свернул в парк – он решил сделать последний набросок.

Войдя в парк, Сашка услышал странные хлопки. «Зачем днём устраивать салют?» – удивился Сашка. Потом хлопки раздались снова. И тут Сашка с ужасом понял: «Это никакие не петарды! Это выстрелы!».

Он сломя голову побежал к старому дубу. На дорожке стояли два человека, один – с ружьём. На ветке сидела сова и никуда улетать не собиралась. Сашкино сердце бешено заколотилось. Тот, что с ружьём, в неё целился.

– Не стреляйте! – закричал Сашка.

– Спасайся! – крикнул он сове. – Глупая птица! Прячься!

Но птица сидела неподвижно, как будто людей не видела. Тогда Сашка со всей силы толкнул того, что с ружьём, и он выстрелил куда-то в сторону. Сова взмахнула крыльями и улетела. Наступила тишина.

– Зачем в птиц стреляете? – тихо спросил Сашка.

– Ты, мальчик, иди, куда шёл, – сказал человек с ружьём.

– Убийцы, – ответил Сашка.



задания 9-17

Прочитайте текст и выполните задания (выберите правильный вариант).

– Ты, парень, не обзывайся! Мы не убийцы. Мы – охотники, хобби у нас такое, – сказал тот, что с ружьём.

Всю дорогу до художественной школы Сашка проплакал. Домой он возвращался через парк. Надеялся увидеть сову. Но старый дуб был пуст. Сова улетела. Улетела навсегда.

Наступило лето. И занятия по живописи проходили в парке: ребята рисовали природу. Мама как раз восхищалась очередной Сашкиной работой, когда папа раздражённо бросил на стол газету. Сашка прочитал: «Лисята-сироты». В городской газете писали, что в парке весной поселилась лиса, сделала себе нору и вывела лисят. А потом кто-то лису убил. Лисят определили в приют для животных. Одного из них корреспондент сфотографировал. Лисёнок испуганно выглядывал из норы.

Сашка смотрел на лисёнка. Ему вспомнилась сова и те, у кого хобби – охота.

(Юлия Маркова)

Выберите правильный вариант (А, Б или В).

9 Эта история началась...

- А летом.
- Б зимой.
- В весной.

10 Когда мальчик увидел птицу, ...

- А он не поверил своим глазам и ушёл.
- Б он быстро подошёл к дубу и нарисовал птицу.
- В он стал тихо подходить к дереву.

11 Когда папа узнал про сову, он обрадовался, потому что...

- А совы – полезные птицы.
- Б теперь Саша сделает много прекрасных рисунков.
- В это значит, что совы доверяют людям.



задания 9-17

Выберите правильный вариант (А, Б или В).

12 Мама запретила Сашке идти через парк, потому что...

- А он мог опоздать в художественную школу.
- Б он уже сделал много рисунков совы.
- В он мог промокнуть.

13 В парке Сашка увидел, как мужчины...

- А стреляют по птицам.
- Б собираются убить сову.
- В целятся в лису.

14 Мужчины объяснили, что охота для них...

- А это развлечение.
- Б это заработок.
- В это польза для окружающих.

15 Из газет Сашка узнал, что...

- А сова улетела навсегда.
- Б те самые охотники убили лису.
- В лисята осиротели.

Выберите все возможные объяснения следующих фраз из текста.

16 «Сова твоя никуда не денется».

- А Сова останется там, где и была.
- Б Сова далеко не улетит.
- В Сова попала в ловушку.

17 «Он сломя голову побежал к старому дубу».

- А Он, не подумав, побежал к старому дубу.
- Б Он очень быстро побежал к старому дубу.
- В Он медленно побежал к старому дубу.



задания 18-22

Скоро в школе будет викторина «Знаменитые памятники России». Эти задания помогут вам подготовиться к викторине. Прочитайте тексты.

А



Александровская колонна в Санкт-Петербурге

Александровская колонна была воздвигнута в 1834 году в центре Дворцовой площади Санкт-Петербурга. Этот монумент является памятником победы русского народа в Отечественной войне 1812 года. Его высота – 47,5 м. Интересный факт: колонна стоит на основании без каких-либо дополнительных опор и держится только благодаря точному расчёту и под действием собственной силы тяжести.

Б



Памятник Кириллу и Мефодию в Москве

Монумент был открыт в 1992 году на Славянской площади в Москве. Памятник посвящён Кириллу и Мефодию – просветителям, создателям славянской азбуки. Памятник представляет собой статуи двух братьев, держащих в руках крест и Святое Писание. Ежегодно на Славянской площади проводят праздник славянской письменности и культуры. Каждый год у постамента Кириллу и Мефодию проходит одноимённый фестиваль славянской культуры.

В



Памятник Святому Георгию в Москве

Символ Москвы – Святой Георгий Победоносец – украшает купол ТЦ «Охотный ряд» на Манежной площади. Святой Георгий изображён в тот момент, когда убивает змея и спасает царскую дочь и других простых жителей. Эта конная скульптура была установлена в 90-е годы прошлого века. На Руси Георгия Победоносца считают защитником православного воинства. С 1995 года святой изображается на гербе Москвы.

Г



Памятник «Родина-мать» в Волгограде

Работа представляет собой титаническую фигуру женщины, шагнувшей вперёд с поднятым мечом. Статуя на Мамаевом кургане в Волгограде является аллегорическим образом Родины, зовущей своих сыновей защитить её от врага. Строительство монумента было начато в 1959 году и завершено в 1967 году. Скульптура на момент создания была самым высоким в мире изваянием.



задания 18-22

Прочитайте следующие утверждения и определите, о каком памятнике или памятниках идёт речь, и впишите соответствующую букву.

- 18 А Б В Г Этот памятник установлен в честь победы в Отечественной войне.
- 19 А Б В Г Эти памятники призывают защищать родную землю.
- 20 А Б В Г С этим памятником связаны дни славянской культуры.
- 21 А Б В Г Это изображение можно увидеть на гербе Москвы.
- 22 А Б В Г Эти памятники были созданы в прошлом столетии.



задания 23-24

Прочитайте внимательно описание двух картин известного русского художника Николая Богданова-Бельского. Определите, к какой картине относится каждое описание, и отметьте соответствующую букву (А, Б или В). Одна картина лишняя.



- 23 А Б В На картине изображены дети, которые сидят на мостике и рыбачат. Мальчик с удочкой опустил ноги в воду. У другого мальчика в воде рука, как будто он пытается поймать рыбку рукой. Тёплая голубая вода и сочная зелёная трава на картине передают атмосферу солнечного летнего дня.
- 24 А Б В На картине мы видим детей, которые ловят рыбу с мостика. Мальчик с удочкой напряжённо всматривается в воду, другой что-то показывает. Может быть, он увидел рыбу. Ребята так увлечены рыбалкой, что, кажется, не обращают внимания на пасмурную погоду.

**задание 1**

Вы решили участвовать в конкурсе сочинений, который проводится на популярном сайте «Мир юности». Тема конкурса «Сказки – наши старые друзья».

В своём сочинении каждый участник должен написать:

- как его зовут;
- сколько ему лет;
- где он живёт;
- где учится;
- любил он читать сказки в детстве или нет. Почему?
- какой сказочный герой запомнился ему больше всего? Почему?
- стоит ли читать сказки, если ты уже не ребёнок? Если да, то какие?

Ниже вы найдёте несколько высказываний на эту тему.

Их можно использовать в сочинении:

- согласиться,
- прокомментировать,
- поспорить,
- доказать обратное.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

(русская народная пословица)

Не красны сказки письмом, а красны смыслом.

(русская народная пословица)

Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок.

(Александр Сергеевич Пушкин)

Человек, который верит в сказку, однажды в неё попадёт, потому что у него есть сердце.

(Сергей Королёв)

Сказка – великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа.

(Алексей Толстой)

Сказки, как старые друзья, их надо навещать время от времени.

(Джордж Мартин)



задание 2

Начинающий юный поэт Павел ждёт с нетерпением выходных, чтобы поехать на два дня в свой любимый город Санкт-Петербург к двоюродному брату Диме. В своём дневнике Павел написал, как он собирался провести эти дни, а на фотографиях, которые он привёз из Питера, можно увидеть, как всё было на самом деле.

Напишите, как Павел отдохнул, что получилось не так, как он планировал, как прошли выходные.

Наконец-то я купил билеты в Питер! В пятницу вечером сяду на поезд и в субботу утром буду у брата в Петербурге.

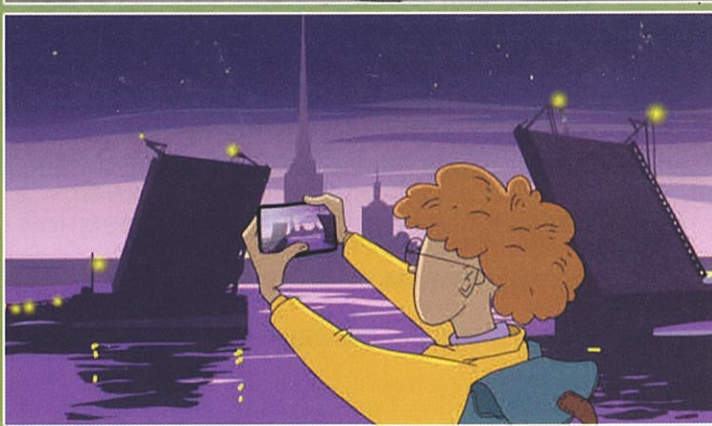
Позавтракаем и сразу отправимся с Димой гулять по Невскому проспекту, там обязательно куплю какие-нибудь симпатичные сувениры. Потом зайдём в знаменитый магазин Дом Книги. Может быть, пообедаем где-нибудь в уютном кафе. А после этого поедem кататься на теплоходе. Я давно мечтал покататься по каналам Питера, но всегда не хватало времени, ведь в Санкт-Петербурге так много прекрасных мест!

В воскресенье весь день до вечера будем ходить по литературным музеям. Потом вернёмся домой, поужинаем и поедem на вокзал. А в поезде буду писать стихи о Петербурге.



задание 2

СУББОТА



ВОСКРЕСЕНЬЕ





Тест по говорению состоит из 3-х заданий и оценивается в 140 баллов.

Задание 1 – решение проблемы.

Ситуация:

Ты решил(а) подарить подруге собаку, о которой та давно мечтала. Твои родители купили щенка заранее, и он неделю жил у вас дома. За это время вся семья к нему привязалась, и вам совсем не хочется его дарить.

Как ты поступишь?

В данном задании проверяется умение тестируемого выбрать один из вариантов поведения в проблемной ситуации и аргументировать своё решение. Тестируемым предлагается найти выход из ситуаций, которые могут возникнуть в общении со сверстниками, друзьями, родителями.

Общая стоимость задания – 40 баллов.



Задание 2 – решение практической задачи.

Ситуация:

У тебя день рождения. Пригласи одноклассников в гости. Назначь время встречи, объясни, как добраться до твоего дома.

В данном задании проверяется умение решать практические задачи, которые могут возникнуть в ситуациях повседневного общения – пригласить в гости, объяснить, как добраться до определённого пункта, договориться о встрече и т.д.

Общая стоимость задания – 40 баллов.



Задание 3 – беседа на актуальные (абстрактные) темы.

Как распределить своё учебное время?

С какими утверждениями вы согласны, а с какими – нет?

Аргументируйте свой ответ.

1. Нужно больше внимания уделять самым трудным предметам.
2. На предметы, которые не нравятся, не стоит тратить слишком много времени.
3. Одинаково важны все предметы.
4. Нужно уделять больше внимания тем предметам, к которым у тебя есть способности.

В данном задании проверяется умение выразить своё отношение к проблеме, умение вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения, согласие и несогласие с позицией собеседника.

Общая стоимость задания – 60 баллов.



При итоговом оценивании всего субтеста,

кроме решения общей коммуникативной задачи,

также оценивается речь ребёнка по следующим параметрам:

- ярко выраженный (ощутимый) акцент – минус от 0 до 10;
- большое количество лексико-грамматических ошибок – минус от 0 до 10;
- отсутствие непосредственной реакции на вопросы преподавателя (необходимость повторения вопросов преподавателя) – минус от 0 до 10;
- слишком медленный темп речи, наличие длинных пауз – минус от 0 до 10;
- нарушение логической последовательности высказываний и связности речи – минус от 0 до 10.

Контрольный лист экспертной оценки Максимальное количество баллов – 140

Фамилия, имя тестируемого, страна, дата

		Позиции	Оценка
1.	Задание 1	40 баллов	
2.	Задание 2	40 баллов	
3.	Задание 3	60 баллов	
4.	Грубые нарушения фонетико-интонационных норм на нефонематическом уровне	минус 0-10 баллов	
5.	Лексико-грамматические ошибки	минус 0-10 баллов	
6.	Отсутствие непосредственной реакции на вопросы преподавателя (необходимость повторения вопросов преподавателя)	минус 0-10 баллов	
7.	Нарушение логической последовательности высказываний и связности речи	минус 0-10 баллов	
8.	Медленный темп речи, повышенная паузация	минус 0-10 баллов	
		ИТОГО:	

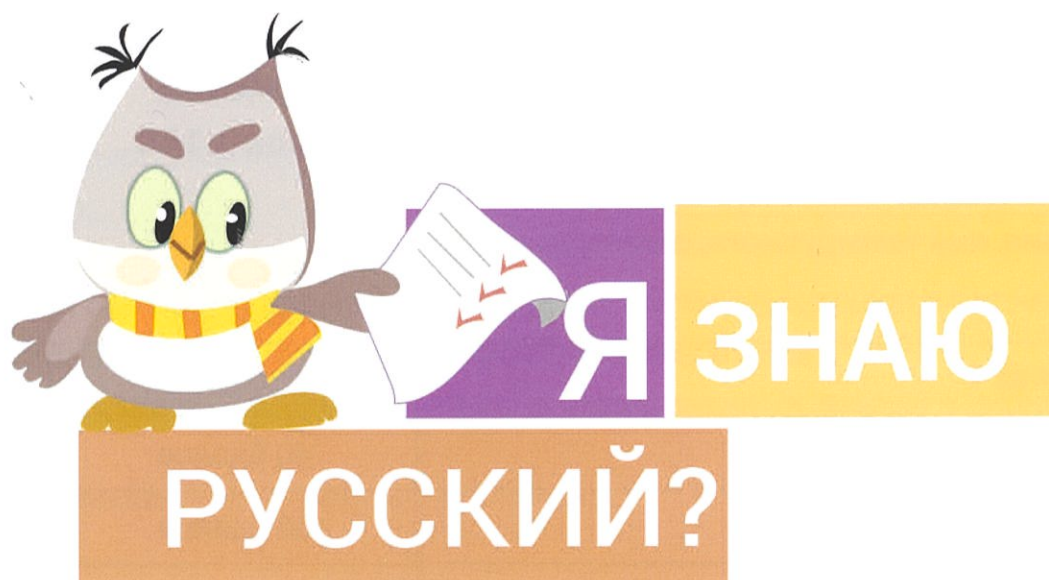


ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА
им. А.С. ПУШКИНА

ТЕСТИРОВАНИЕ

по русскому языку детей-билингвов

B1



Портал
«Образование на русском»
pushkininstitute.ru